

¿QUÉ ES EXPLORA?

EXPLORA es un currículum educativo que busca acercar la Palabra de Dios a los niños de 3 a 12 años de una manera activa, divertida, sistemática, profunda, vivencial y con los recursos didácticos actualizados a los tiempos modernos.

Además de pretender construir puentes para que cada alumno tenga un encuentro personal con Jesús, Explora pretende ser un material de ayuda para promover la unión entre:

- La familia y la iglesia (ofreciendo recursos para trabajar de manera conjunta).
- La escuela dominical y la propia iglesia local (promoviendo actividades de diálogo y participación).
- Las escuelas dominicales de las iglesias de la localidad (fomentando el desarrollo de actividades que impliquen una participación conjunta).

Es el deseo de todo el equipo creador de este proyecto (formado por docentes en activo, ilustradores, diseñadores, músicos, actores, cámaras, programadores web, correctores y asesores expertos en el ámbito teológico) que este proyecto pueda ser de bendición y que, ante todo, **Dios sea glorificado tanto con la obra de las manos que lo han preparado como por las manos de aquellos que los van a llevar a la práctica.**

“Por tanto, al Rey eterno, inmortal, invisible, al único Dios, sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén”. 1 Timoteo 1:17 NVIP



ÍNDICE

EXPLORATM

1. ¿QUÉ OBJETIVOS PERSEGUIMOS?	5
2. ¿QUÉ VAMOS A ENSEÑAR?: CONTENIDOS	7
3. ¿QUÉ METODOLOGÍA SIGUE EL CURRÍCULUM EXPLORA?	13
4. LA MEMORIZACIÓN : ELEMENTO CLAVE PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL	17
5. DECÁLOGO DEL BUEN PROFESOR DE ESCUELA BÍBLICA.....	19
CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE LOS NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA.	
6. ¿QUÉ VAS A NECESITAR? INVENTARIO Y EXPLICACIÓN DE LOS MATERIALES	23
7. LA ORACIÓN , LA ALABANZA Y LA OFRENDA	27
8. DESARROLLO DE LAS SESIONES DEL CURSO	32



Serie DETECTIVES

1. OBJETIVOS

EXPLORA™



1. **Generar curiosidad y preguntas** sobre lo que la Biblia nos enseña.
2. **Promover un pensamiento crítico** constructivo que ayude a los alumnos a profundizar, filtrar y actuar.
3. Dar las **herramientas** necesarias a los alumnos para que quieran y puedan **extraer información de la Biblia** de manera autónoma.
4. Fomentar el **hábito de leer la Biblia y orar** cada día.
5. Ayudar a que los alumnos establezcan las **conexiones correctas entre las enseñanzas del Antiguo y del Nuevo Testamento** y adquieran así un conocimiento global de la Biblia.
6. **Acercar la figura de Jesús** como el perfecto Rey, sacerdote y profeta.
7. Descubrir a **Jesús como el mejor amigo** que podemos tener, porque al haber vivido en la tierra puede comprendernos, y al haber vencido en la cruz y ser Dios puede ayudarnos en todo.
8. **Concienciar** sobre la necesidad que cada ser humano tiene de ser salvo, limpiado y restaurado.
9. **Identificar a Jesús** como el **único** que, con su sacrificio, puede cubrir y limpiar nuestros pecados.
10. **Descubrir la nueva identidad** que Jesús ofrece a cada ser humano independientemente de su pasado.
11. **Comprender la visión y misión de la Iglesia.**
12. Hacer reflexionar sobre la **voluntad de Dios** de seguir usando a hombres y mujeres dispuestos a servirle para **impactar con su evangelio** a todas las naciones hasta que Él vuelva.
13. **Aprender las actitudes y/o valores** que debemos practicar como nuevo pueblo de Dios.
14. Descubrir la grandeza y la **esperanza** que se nos ha prometido con la **segunda venida de Jesús.**



2. CONTENIDOS

Series EXPLORA™



Edades

de 3 a 5 años

de 6 a 8 años

de 9 a 12 años

Contenido GENERAL

Personajes principales del A.T. Y Jesús.

A.T.: era de la Creación, formación, teocracia, monarquía, exilio y restauración.

N.T.: Jesús, su Iglesia y el final glorioso del pueblo de Dios.

Contenido ESPECÍFICO

•1er año: Creación, Noé, Abraham, Isaac y Jesús (nacimiento e infancia).

•2º año: José, Moisés y Jesús (los inicios)

•3er año: Rut, Samuel, Saúl, David, Daniel y Jonás.

•1er año: Creación, Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés y Josué. (Formación)

•2º año: Jueces, reyes y profetas. (Teocracia y Monarquía)

•3er año: Esdras, Nehemías, Ester (Exilio y reconstrucción), Salmos y Proverbios.

•1er año: Jesús: profecías, nacimiento, crecimiento e inicio de su ministerio.

•2º año: Ministerio (enseñanzas y milagros), muerte y resurrección.

•3er año: La iglesia: inicios, extensión y final (Hechos y Apocalipsis)

SESIONES Especiales

•1 vez al trimestre: Intervención en la iglesia.

•1 vez al trimestre: Historia misionera.

•Celebración de fiestas.

•Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

•Encuentros con otras escuelas dominicales.

•1 vez al trimestre: Historia del protestantismo.

•Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

•Encuentros con otras escuelas dominicales.



EXPLORA™ Contenido



En busca de la humanidad perdida



¿Y quién es Jesús?



Un viaje a la eternidad

Y este año vamos a estudiar...

Primer trimestre

CASO 1: EL CASO JESÚS
"Por sus hechos los conoceréis"

LOS MILAGROS DE JESÚS

- Jesús calma la tempestad y camina sobre el agua.
- Multiplicación de los panes y los peces y la pesca milagrosa.
- Sanación del ciego Bartimeo
- Sanación de los 10 leprosos
- Sanación del paralítico que bajan del techo.
- Resurrección de la hija de Jairo.
- Resurrección de Lázaro.
- Endemoniado Gadareno.

Segundo trimestre

CASO 2 : "JESÚS, EL GRAN ESTAFADOR"
"De la abundancia del corazón habla la boca"

LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS

- Qué es una parábola.
- 3 Parábolas sobre la Gracia: la oveja, la moneda y el hijo perdido.
- El buen samaritano.
- Parábola del sembrador.
- Parábola de los talentos.
- Las bienaventuranzas.
- La oración

Tercer trimestre

CASO 3: "EL ASESINATO DE JESÚS, UN CASO SIN RESOLVER"

LA ÚLTIMA SEMANA DE JESÚS

- Entrada triunfal a Jerusalén
- Maldición de la higuera
- Purificación del templo
- Complot para matar a Jesús y traición de Judas.
- La última cena
- El discurso en el aposento alto.
- Enseñanzas en el camino a Getsemaní.
- En el huerto de Getsemaní: la oración de Jesús y su arresto.
- Juicios ante: Caifás, el Sanedrín, Pilato, Herodes y de nuevo Pilato.
- Crucifixión.
- Resurrección y ascensión.

Historia del protestantismo:

Casiodoro de Reina,
Cipriano de Valera y
Francisco de Enzinas.

Historia del protestantismo:

María de Bohórquez y
Jaime Salgado.

Historia del protestantismo:

George Borrow.



1^{ER} Trimestre



LESLIES

” Por sus hechos
los conoceréis “

CASO #1



INTRODUCCIÓN AL PRIMER TRIMESTRE:

A diferencia del curso anterior, durante este año los alumnos no van a tener que completar nuevos casos sobre Jesús, sino que deberán reabrir 3 casos supuestamente cerrados y archivados por los dirigentes de la época de Jesús para descubrir si los casos fueron debidamente investigados.

A lo largo de este primer trimestre, los alumnos deberán investigar algunos de los milagros que realizó Jesús para deducir qué demostraron sobre quién era en realidad.

El trimestre se inicia con 2 cartas que los alumnos encontrarán en su libro. Una es de Sky y en ella les explica la misión que deben llevar a cabo durante los próximos meses. La segunda es de Caifás y será el punto de partida de la investigación, ya que deberán encontrar hechos y argumentos para refutar los que el sumo sacerdote usa para afirmar que Jesús era un estafador. Al finalizar el trimestre, los alumnos deberán ser capaces de escribir una carta de contestación a Caifás refutando sus argumentos.

SECUENCIACIÓN 1º TRIMESTRE

MES	SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
Nº SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nº SESIÓN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			

ESQUEMA DE CONTENIDOS

CASO	SESIÓN	CONTENIDOS
¡BIENVENIDO, INVESTIGADOR!	1	Introducción a la dinámica del curso.
	2	Jesús calma la tempestad y camina sobre el agua.
	3	Multiplicación de los panes y los peces y la pesca milagrosa.
	4	Actividad artística de síntesis (escultura): “el poder de Jesús para crear vida y para dominar la naturaleza”.
	5	Sanación del ciego Bartimeo.
	6	Sanación de los 10 leprosos.
	7	Sanación del paralítico que bajan del techo.
	8	Actividad artística de síntesis (collage): “el poder de Jesús para sanar y perdonar”
	9	Resurrección de la hija de Jairo.
	10	Resurrección de Lázaro.
	11	Resumen y redacción de la carta de contestación a los fariseos.
	12	Exorcismo del endemoniado gadareno.
HISTORIA DEL PROTESTANTISMO	13	Casiodoro de Reina

EL CASO JESÚS: “POR SUS FRUTOS LOS CONOCERÉIS”

37

IMPORTANTE

Como podéis comprobar, a lo largo de este curso, a medida que vayamos descubriendo los distintos poderes que Jesús demostró tener no los iremos explicando a través de vídeos como en el curso pasado, sino mediante otras técnicas artísticas. El resultado de esas actividades artísticas nos permitirá sintetizar lo aprendido para comunicarlo al resto de la iglesia mediante exposiciones (en la explicación de cada una de esas sesiones os explicaremos cómo llevarlas a cabo).



Bienvenido Investigador!

Introducción

En esta primera sesión, introduciremos a los alumnos en la dinámica del curso. Esta consiste, al igual que el curso pasado, en hacerles investigar diferentes casos que les hagan descubrir aspectos de la persona y vida de Jesús. Ahora bien, a diferencia del curso anterior, este año los casos a investigar serán más complejos y largos (uno por trimestre) y se les añadirá un poco más de dificultad ya que no solo deberán investigar, sino que tendrán que usar aquello que aprendan para refutar argumentos que los enemigos de Jesús les planteen. Es decir, deberán hacer apologética.

MATERIALES A TENER PREPARADOS:

Libros del alumno con todos los temas cerrados con sus pegatinas

correspondientes. Para preservar el misterio de cada caso, es necesario que cada caso se selle de manera que solo se descubra su interior cuando se hayan resuelto los anteriores y se hayan visto los vídeos introductorios. Será necesario que para esta sesión los alumnos ya se los encuentren cerrados.

Decoración del aula (opcional). El ambiente es un elemento pedagógico muy importante. Recomendamos que decore el aula con elementos que tengan que ver con la temática de "investigar". No es necesario que llenes todo el espacio (de hecho, sería bueno que dejaras varios espacios libres para que se llenen con los trabajos de los niños que resuman los aprendizajes), pero sí que generes un espacio que invite a investigar sobre Jesús.

38

Estructura de la sesión

	ME ENFOCO	REPASO DE LOS CASOS DEL CURSO ANTERIOR
DESCRIPCIÓN	1. Bienvenida, tiempo de oración, alabanza y ofrenda.	1. Lectura de la carta de Sky 2. Lectura y firma del contrato 3. Repaso de los conceptos clave aprendidos durante el curso pasado.
TIEMPO	20-25 minutos	30 minutos

1. Dar la bienvenida con la dinámica deseada.

La escuela dominical debe ser un espacio familiar donde los niños puedan sentirse seguros y queridos. Por ello, es muy importante realizar una bienvenida que permita generar la emoción y actitud correctas. Se pueden hacer juegos, un tiempo de compartir lo que han hecho en las vacaciones, lo que les gustaría para el curso e incluso lo que les preocupa.

2. Tiempo de cantar y alabar.

Recordar qué es la adoración y su importancia. Para enlazar y establecer puentes con lo aprendido en los cursos anteriores, se recomienda repasar las canciones que ya se saben.

3. Tiempo de oración.

Recordar qué es la oración y su importancia. Dedicar un tiempo a orar juntos (individual, por grupitos, en grupo grande...) dando gracias a Dios por las cosas buenas que hayan pasado, por lo que aprendimos de Él, poniendo en el curso en sus manos...

4. Presentación del proyecto o proyectos que se apoyarán con las ofrendas.

Recordar qué es la ofrenda y su importancia. Es bueno que los niños comprendan que Dios nos da recursos para que los administremos correctamente para el avance de su obra en el mundo, y empezar a ofrendar para proyectos concretos como grupo de escuela dominical es una buena manera de ponerlo en práctica. Presentar esos proyectos para que la implicación sea completa (en preocupación y oración, y no solo dando dinero) es muy importante.

Repaso los casos cerrados del curso anterior



30
min.

1. Lectura de la carta de Sky (5 min)

Una vez enfocados, es momento de introducir el curso y para este comienzo, los alumnos tendrán en su libro una carta que su amigo Sky les ha hecho llegar desde el futuro. En ella, Sky les cuenta lo sorprendido que está de que hubiese personas que, después de conocer a Jesús, negaran quién era y lo que había hecho por la humanidad. Les insta a investigar los casos que supuestamente tanto Anás como Caifás cerraron después de la muerte y resurrección de Jesús, afirmando que este no fue más que un mentiroso. Lee con los alumnos la carta y hazles preguntas para asegurar que han comprendido bien lo que Sky les explica y la misión que les encarga.

2. Lectura y firma del contrato (5 min)

Como el curso pasado, si los alumnos aceptan el reto que Sky les propone, ellos y sus padres deberán leer y firmar el contrato del investigador. Dedicad un tiempo a leerlo juntos y a comentarlo.

3. Repaso de los conceptos clave aprendidos durante el curso pasado (20 min)

La carta de Sky parte de los descubrimientos hechos sobre Jesús a lo largo del año pasado, por lo que recordarlos será primordial para llevar a cabo la siguiente misión. En el libro del alumno encontrarás las portadas de los casos del año 1 y al lado un espacio donde deben apuntar la idea central de cada uno de los casos cerrados una vez los hayáis repasado en voz alta.